

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 00000000009FDE17 |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 00000000009FDE18 |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений путем сбора, анализа обработки данных, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины:

- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоение основных методов экономического анализа;
- применение инструментальных средств для обработки экономических данных.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное     | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения |                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.01<br>«Экономика»<br>(Б-ЭУ) | ОПК-2           | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                    | Знания:                         | Основные показатели, необходимые для решения профессиональных задач                            |
|                                   |                 |                                                                                                                                                                                             | Умения:                         | осуществлять сбор, группировку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач |
|                                   |                 |                                                                                                                                                                                             | Навыки:                         | навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач                      |
|                                   | ОПК-3           | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знания:                         | инструментальные средства для обработки экономических данных                                   |
|                                   |                 |                                                                                                                                                                                             | Умения:                         | использовать инструментальные средства для обработки экономических данных                      |
|                                   |                 |                                                                                                                                                                                             | Навыки:                         | навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов                         |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)", начинает и продолжает формирование общепрофессиональных компетенций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономическая теория». На данную дисциплину опираются

«Финансовый анализ», «Экономический анализ».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО   | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-----------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                       |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                       |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 38.03.01<br>Экономика | ОФО                    | Бл1.Б       | 3                                              | 6                 | 55                            | 18         | 36    | 0    | 1                  | 0   | 161 | Э                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы                                                 | Кол-во часов, отведенное на |      |     |     | Форма текущего контроля                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | Лек                         | Прак | Лаб | СРС |                                                                                                                            |
| 1 | Абсолютные и относительные величины                           | 2                           | 6    | 0   | 22  | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой те-мы, защита индивидуальной/групповой работы |
| 2 | Средние величины. Структурные средние величины                | 2                           | 6    | 0   | 22  | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой те-мы, защита индивидуальной/групповой работы |
| 3 | Ряды динамики                                                 | 2                           | 6    | 0   | 22  | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой те-мы, защита индивидуальной/групповой работы |
| 4 | Понятие, значение, предмет, содержание экономического анализа | 2                           | 2    | 0   | 22  | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой те-мы, защита индивидуальной/групповой работы |
| 5 | Методологические основы факторного анализа                    | 3                           | 6    | 0   | 23  | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой те-мы, защита индивидуальной/групповой работы |

|                         |                                                            |           |           |          |            |                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                       | Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе | 4         | 8         | 0        | 33         | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой те-мы, защита индивидуальной/групповой работы |
| 7                       | Методика функционально-стоимостного анализа                | 3         | 2         | 0        | 17         | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой те-мы, защита индивидуальной/групповой работы |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                            | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>161</b> |                                                                                                                            |

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Абсолютные и относительные величины.*

Содержание темы: Основные понятия. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета. Контрольные вопросы по теме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Мультимедийное оборудование, виртуальная среда Moodle: Презентации лекций, учебно-практическое пособие и учебник по «Статистике». Лекционное занятие с использованием презентации на мультимедийном оборудовании, лабораторное в компьютерном классе с использованием приложения Excel.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задачи.

### *Тема 2 Средние величины. Структурные средние величины.*

Содержание темы: Понятие и сущность средней величины. Определяющее свойство средней величины и исходное соотношение средней величины. Виды средних величин. Расчетные формулы. Структурные средние. Виды рядов распределения. Показатели оценки вариации в статистических рядах. Обобщения колебаний признака. Понятие среднего квадратического и среднего квадрата отклонений. Свойства дисперсии. Вариация альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение, шкала Чеддока и их роль в оценке силы и тесноты связи .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Мультимедийное оборудование, виртуальная среда Moodle: Презентации лекций, учебно-практическое пособие и учебник по «Статистике». Лекционное занятие с использованием презентации на мультимедийном оборудовании, лабораторное в компьютерном классе с использованием приложения Excel., виртуальная среда.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задачи и промежуточному тестированию.

### *Тема 3 Ряды динамики.*

Содержание темы: Динамические (временные) ряды, основные понятия, обозначения, классификации. Показатели рядов динамики (цепные, базисные и средние), их сущность и интерпретация. Методы сглаживания рядов динамики: их сущность, назначение и использование для выявления тенденций развития явления во времени. Понятие

экстраполяции. Аналитическое выравнивание: последовательность, алгоритм построения расчетов на ретроспективу и перспективу. Виды трендов: расчет параметров, оценка и использование (точечный прогноз и построение доверительного интервала).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Мультимедийное оборудование, виртуальная среда Moodle: Презентации лекций, учебно-практическое пособие и учебник по «Статистике». Лекционное занятие с использованием презентации на мультимедийном оборудовании, лабораторное в компьютерном классе с использованием приложения Excel.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задачи.

#### *Тема 4 Понятие, значение, предмет, содержание экономического анализа.*

Содержание темы: Понятие предмета и объекта анализа. Содержание и задачи анализа. Принципы анализа. Принцип комплектности анализа. Принцип использования системы показателей и способов и приемов, при ведущей роли сравнения. Принцип действенности и оперативности при проведении анализа. Принцип проведения экономического анализа от низовых органов до самых высших органов управления народного хозяйства. принцип непрерывности проведения анализа. Принцип распространения передового опыта и привлечения к управлению (демократизации) всех участников хозяйственного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задачи.

#### *Тема 5 Методологические основы факторного анализа.*

Содержание темы: Метод экономического анализа – диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии. Определение метода анализа хозяйственной деятельности и его особенностей. Методика анализа хозяйственной деятельности – совокупность способов и приемов исследования хозяйственных процессов и явлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задачи.

#### *Тема 6 Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.*

Содержание темы: Основные способы и приемы методики анализа. Система показателей, используемых в анализе. Понятие факторов в анализе и их классификации. Классификация методов и приемов анализа: экономико-логические, экономико-математические, эвристические и специальные.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задач.

#### *Тема 7 Методика функционально-стоимостного анализа.*

Содержание темы: Понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей. Уравнения корреляции: последовательность построения, оценка адекватности модели и ее использование. Коэффициенты для определения силы, тесноты и направления связи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задач.

### **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

#### **Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает работу студентов на всех лекционных и практических занятиях, выполнение контрольных (аттестационных) мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение тестовых заданий, практических ситуаций, кейсов, самостоятельное теоретическое изучение отдельных разделов курса (указаны в п. 5.1). Распределение оценочных мероприятий курса и баллов представлено в приложении 1 (ФОС, п. 4). Пропуски занятий без уважительной причины не допускаются. По дисциплине предусмотрены консультации преподавателям, они проводятся по расписанию, утвержденному в начале каждого семестра и представленному на сайте кафедры экономики и управления, а также дублируются на стенде кафедры экономики и управления. Для

проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, которые размещены в портфолио ведущего преподавателя в разделе методическая работа - презентационные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции. При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка рефератов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы. Подготовка к реферату, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов». Тематика рефератов представлена в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Мельник М. В., Поздеев В. Л. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 261 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-468994>

2. Шадрина Г. В. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 208 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-471597>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Бирюков В.А., Шаронин П.Н. Теория экономического анализа : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 462 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350330>

2. Головнина, Л. А., Теория экономического анализа : учебное пособие / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. — Москва : КноРус, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08976-7. — URL: <https://book.ru/book/941794> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 24.01.2024).

## **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мульт. медийный комплект № 2: Проектор Panasonic PT-LX26HE, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture
- Персональный компьютер Premium

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

## 10. Словарь основных терминов

Баланс бухгалтерский – сводная ведомость, отражающая в денежном выражении состояние средств предприятия как по их составу и размещению, так и по их источникам, целевому назначению и срокам возврата.

Баланс рабочего времени – баланс, характеризующий ресурсы рабочего времени работников предприятия и их использование.

Безубыточное производство – это производство, при котором доходы от продажи продукции превышают затраты на ее производство или равны им.

Бизнес-план – подробный, четко структурированный и тщательно подготовленный документ, описывающий цели и задачи предприятия, способы достижения целей, технико-экономические показатели предприятия в результате их достижения.

Бухгалтерский учет – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движений путем сплошного, непрерывного и документального наблюдения всех хозяйственных операций.

Выручка – общая сумма денежных средств, полученных предприятием за произведенную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

Группировка – объединение единиц совокупности в группы по какому-то признаку.

Дебитор – лицо, получившее продукцию или услугу, но еще не оплатившее их.

Дебиторская задолженность – обязательства юридических и физических лиц, причитающиеся организации и возникшие как результат хозяйственных взаимоотношений с ними.

Денежная (стоимостная) оценка – использование денежного измерителя в системе экономической информации.

Денежные средства – наиболее ликвидная часть активов, представляющая собой безналичные и наличные платежные средства в российской и иностранной валюте.

Дисконтирование – метод приведения экономических показателей будущих лет к сегодняшней ценности.

Доходы – это увеличение экономических выгод предприятия, которое проявляется либо в росте активов, либо в уменьшении обязательств, либо в том и другом.

Жизненный цикл товара – общий период времени от появления товара на рынке до исчезновения с него.

Заемный капитал – капитал, получаемый в виде долгосрочных и кратко-срочных кредитов и займов, и кредиторская задолженность.

Износ – это постепенная утрата капитальными благами своей ценности.

Инвестиции – это вложения экономических ресурсов с целью получения прибыли в будущем.

Индекс – цифровой показатель, выражающий (в процентах или коэффициентах) последовательные изменения какого-либо экономического параметра: товарооборота, изменения цен, объема продукции и т.д.

Интенсивные факторы – факторы, характеризующие степень усилия, напряженности труда в процессе производства, например, повышение уровня производительности труда.

Калькуляция – представленный в табличной форме бухгалтерский расчет затрат, расходов в денежном выражении на производство и сбыт продукции.

Кратная модель – модель, при которой результирующий показатель получают делением одного факторного показателя на другой.

Кредиторская задолженность – обязательства организации перед юридическими и физическими лицами, возникшие как результат хозяйственных взаимоотношений с ними и требующие их погашения в установленные сроки.

Маржинальный анализ – анализ, основанный на делении затрат на условно-постоянные и переменные и категории маржинального дохода.

Маржинальный доход – это разница между выручкой от продажи продукции и

переменными затратами.

Маркетинг – система управления производством и сбытом, направленная на выяснение и удовлетворение потребностей, на получение прибыли.

Маркетинговый анализ – анализ рынков ресурсов и сбыта продукции.

Материалоемкость – отношение стоимости затраченных на производство продукции материальных ресурсов к объему продукции в стоимостном выражении.

Материалоотдача – отношение стоимости произведенной продукции к стоимости затраченных на ее производство материальных ресурсов.

Материально-производственные запасы – оборотные активы, имеющие материально-вещественную форму (запасы сырья, материалов, топлива, готовая продукция, товары для перепродажи).

Материальные затраты – часть затрат на производство продукции, в которую включаются затраты на сырье, материалы, топливо, энергию и другие затраты, приравненные к материальным.

Моральный износ – утрата полезности активов в результате разработки более совершенных или более дешевых, требующих меньших затрат труда.

Мультипликативная модель – модель, при которой результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов

Нарращение – расчет стоимости на определенный период времени при условии ее увеличения по простой или сложной ставке.

Неликвиды – активы, трансформация которых в денежные средства либо невозможна вовсе, либо связана с высокими потерями.

Нематериальные активы – объекты, не имеющие материально-вещественной формы, но имеющие стоимостную оценку, используемые в течение длительного (свыше 12 месяцев) времени и приносящие доход.

Непроизводительные расходы – непланируемые расходы и потери, вызываемые бесхозяйственностью, недостатками организации производства и учета материальных ценностей.

Норматив – универсальная, широко распространенная норма, относящаяся преимущественно к удельному расходу материальных ресурсов; обобщающая норма, установленная для широкого круга однородных экономических показателей.

Норма расхода – установленная, документально подтвержденная величина, определяющая нормативный уровень расходования ресурсов.

Оборотные средства (активы) – активы, которые полностью потребляются в ходе производственного процесса и полностью переносят свою стоимость на стоимость произведенной продукции.

Обязательства – возникшая ранее задолженность предприятия перед юридическими и физическими лицами, погашение которой приведет к уменьшению экономической выгоды.

Основные средства – материальные активы, предназначенные для использования в производственных или управленческих целях со сроком службы более года.

Остаточная стоимость основных средств – разница между первоначальной стоимостью и суммой амортизации (износа).

Первоначальная стоимость основных фондов – текущая рыночная стоимость основных фондов на дату принятия их к бухгалтерскому учету.

Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законами для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли.

Прибыль – превышение доходов от продажи продукции над затратами на их производство и продажу.

Производительность труда – показатель эффективности использования трудовых ресурсов, определяемый на предприятиях как отношение выпуска продукции к среднесписочной численности работающих.

Проданная продукция – объем продукции в денежном выражении, проданной

предприятием за определенный период времени.

Производственные запасы – активы, используемые для производства продукции (сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия и т.д.).

Производственный персонал – персонал, занятый трудовыми операциями, связанными с основной деятельностью предприятия.

Расходы – уменьшение экономических выгод организации, выражающееся в снижении или потере стоимости активов или в росте обязательств, которые приводят к сокращению капитала.

Резервы – неиспользованные возможности увеличения выпуска продукции, повышения эффективности хозяйствования.

Рейтинг – официальное заключение о кредитоспособности предприятия.

Рентабельность – показатель эффективности, доходности предприятия, рассчитываемый как частное от деления прибыли на затраты, расход ресурсов.

Сальдовый метод – метод расчета влияния фактора, основанный на определении разницы между отклонением фактического показателя от планового и суммарным влиянием остальных факторов.

Себестоимость продукции – затраты на производство и реализацию продукции в стоимостной оценке.

Совокупный капитал – общая стоимость средств, инвестированных в формирование активов организации.

Статистический учет – система сбора, регистрации и обобщение информации, характеризующей количественные закономерности деятельности предприятий в неразрывной связи с их качественным содержанием.

Статистическая отчетность – совокупность составляемых по утвержденным формам отчетов компаний, предприятий, которые они обязаны в установленные сроки представлять в статистические органы.

Среднесписочная численность работников – средняя численность списочного состава работников за определенный период времени.

Структура продукции – соотношение удельных весов отдельных видов продукции в общем выпуске.

Текучесть кадров – увольнение работников по причинам, не связанным с производственной или общегосударственной необходимостью.

Текущая (операционная) деятельность – осуществление коммерческой организацией уставных видов деятельности для извлечения прибыли.

Трудоемкость продукции – затраты труда на единицу продукции.

Физический износ – это постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящая не только в процессе их функционирования, но и при их бездействии.

Фондовооруженность труда – показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на одного работника.

Фондоемкость – показатель, обратный фондоотдаче, рассчитываемый как отношение стоимости основных средств к выручке от продаж (произведенной продукции).

Фондоотдача – величина выручки от продаж (произведенной продукции), приходящаяся на рубль стоимости основных средств.

Фонд оплаты труда – суммарные денежные средства предприятия, израсходованные в течение определенного времени на оплату труда работников.

Экстенсивные факторы – факторы, связанные с количественным приростом результативного показателя, например, увеличение выпуска продукции за счет увеличения числа рабочих.